PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Ensino – 2020**

**Disciplina: Língua Portuguesa**

**Professor: Joyce Aparecida Bertanha**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO - 3º BIMESTRE** | | | | |
| **CAMPOS DE**  **ATUAÇÃO** | **PRÁTICAS DE LINGUAGEM** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **PRÁTICA DE TRABALHO** |
| -Todos  Jornalístico/ midiático  -Atuação na Vida Pública  -Artístico-literário | Análise Linguística  -Leitura | -Estratégia de leitura: relação entre textos  -Efeitos de sentido Relação entre gêneros e mídias  -Variação linguística  -Ortografia | -EF67LP03 - Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias.  -Identificar as informações principais de um texto jornalístico.  -EF69LP44 - Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários ( Crônica, poemas, contos etc)  -EF69LP47 - Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados. Expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico gramaticais próprios a cada gênero narrativo.  -EF69LP55 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão. | Caderno do aluno |
| Jornal  Revista  Sites da Internet  Mídias digitais  Interação via whatsapp |
|  |
| **AVALIAÇÃO** | | | | |
| Interação via WhatsApp  Devolutivas através de ferramentas digitais (fotos, vídeos)  Trabalhos domiciliares  Avaliação escrita  Avaliação formativa | | | | |